UNITÀ' DI APPRENDIMENTO CL. 5^E

A.S. 2020/2021

Giornata della Memoria

DESCRIZIONE

Tener viva la memoria della Shoah con tutte le sue tragiche specificità e come lato buio della nostra storia.

Promuovere dibattiti e confronti su alcune tematiche ricorrenti nella storia

PREREQUISITI

Leggere e comprendere testi di vario tipo; individuare nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento anche utilizzando appunti, schemi e mappe

AREE DISCIPLINARI COINVOLTE

Storia, Italiano, Religione Cattolica, Educazione Civica, Tecnologia

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Comunicazione nella madrelingua

Competenze sociali e civiche

Imparare ad imparare

Competenze digitali

ABILITA'	CONOSCENZE
Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	Lessico specifico Principali scopi della comunicazione orale Fenomeni sociali, culturali ed economici in vari periodi storici Fonti storiche, iconografiche, documentarie, cartografiche e multimediale

Leggere un testo e porsi domande su di esso. Rispondere a domande su un testo o su un video Confrontare, su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative ed affidabili Individuare nel presente i legami con il passato e ricercare le radici storiche dei fenomeni presi in esame; Sviluppare la comprensione dei messaggi verbali ed apprendere a commentare il contenuto di testi esprimendosi con chiarezza e pertinenza attraverso l'integrazione di diversi codici comunicativi	Fatti ed eventi in un contesto spazio temporale L'intervento dell'uomo nei problemi individuali e sociali dei periodi storici analizzati Uso di nessi tra fatti e collegamenti per riferire le informazioni Semplice procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, per fare ricerche, usare la posta elettronica. Il web, il funzionamento della rete; le fonti e i dati reperibili in rete, i contenuti e le informazioni digitali.

METODOLOGIA DIDATTICA: attività, strumenti, modalità di lavoro

- ✔ Brainstorming
- ✔ Lettura e analisi di testi e filmati
- ✔ Ricerca guidata nel web
- ✔ Conversazioni guidate e dibattiti
- ✔

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 14 alunni, 7 maschi e 7 femmine, ed il livello degli apprendimenti è medio. E' presente nella classe un alunno BES.

PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA

Le attività coinvolgono M.G. in tutte le fasi programmate.

ATTIVITÀ

- Attivazione del percorso con domande relative ai materiali conosciuti negli anni precedenti alla lettura del libro Lev di Barbara Vagnozzi: brainstorming e creazione di uno schema libero con parole e concetti da approfondire.

- Commemorazione del 4 Novembre: analisi di foto del monumento ai Caduti di Candiana e Pontecasale e letture di brani specifici dedicati a racconti della seconda guerra mondiale.
- Presentazione del sito didattico che propone risorse per una navigazione guidata nel web https://sites.google.com/icscorrezzola.edu.it/giornatadellamemoria/home
- Visione dell'animazione La stella di Andra e Tati e dibattito
- Giornata della Memoria: visione del film La vita è bella
- Rielaborazione delle informazioni raccolte ed esposizione sotto forma orale e/o grafica (presentazione)
- Dibattiti e produzioni scritte

CONTENUTI

Lettura del libro " Lev"

Fonti e documenti storici

Film e animazioni

VERIFICA DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Collega fatti e conseguenze di eventi; utilizza e opera classificazioni con informazioni specifiche; comunica utilizzando un lessico specifico affidandosi a fonti.

VERIFICA DELLE COMPETENZE DIGITALI

Con la supervisione dell'insegnante, seleziona e utilizza le risorse digitali (sito)

VERIFICA DELLA COMPETENZA IMPARARE AD IMPARARE

Esegue correttamente le istruzioni che gli sono state date

Organizza le informazioni

Per la valutazione si farà riferimento alle rubriche valutative d'istituto.